

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цели учебного курса:

- формирование знаний по анатомии и физиологии центральной нервной системы человека и позвоночных животных, а также основ для практического применения этих знаний;
- расширение и углубление умений применять знания по анатомии и физиологии нервной системы для понимания закономерностей высшей нервной деятельности человека, а также генезиса психоневрологических заболеваний;
- развитие научного мировоззрения о роли и месте знания анатомии и физиологии нервной системы в системе нейробиологических наук.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Анатомия и физиология центральной нервной системы» направлено на формирование у студентов компетенций: ОК-9 (способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни) и ПК-5 (способностью реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей).

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- расширение понятийного аппарата в области анатомии и физиологии центральной нервной системы человека;
- ознакомление студентов с основными аспектами внешнего и внутреннего строения нервной системы в соответствии с морфологической иерархией;
- развитие у студентов умений применять знания по анатомии центральной нервной системы при решении практических задач социальной психологии и девиантного поведения;
- формирование развитой рефлексии и самоконтроля, уверенности в себе и настойчивости в решении учебных и профессиональных практико-ориентированных задач.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия и физиология центральной нервной системы» относится к базовой части профессионального цикла. Для освоения дисциплины «Анатомия и физиология ЦНС» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Анатомия центральной нервной системы (ЦНС) – одна из основополагающих дисциплин медико-биологического цикла, которая способствует пониманию: целостности организма человека как живой открытой биологической системы; роли нервной системы в процессах жизнедеятельности человека; строения нервной системы человека и ее отделов – центрального и периферического; закономерностей филогенеза нервной системы; последовательности развития основных структур спинного и головного мозга в онтогенезе; неразрывной связи между строением и функцией изучаемых анатомических систем. Этим определяется пропедевтическое значение данного курса для усвоения знаний по следующим дисциплинам: общая психология, специальная психология, профилактика агрессивного поведения, клиническая психология и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

ПК-5 способностью реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-9	- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	– содержание предмета, особенности построения центральной и периферической нервной системы; – о современном состоянии научной теории и практики, основных целях, задачах, проблемах и методах современной науки;	– объяснять наблюдения, формулировать выводы по результатам исследований; определять формы изменения метаболизма мозга при знакомстве с конкретными случаями заболеваний центральной нервной системы; – выявлять причины нарушений функциональной деятельности нервной системы;	– основными понятиями анатомии ЦНС; – приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами анализа научной информации.
2	ПК-5	– способностью реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.	– основные функции спинного мозга, ствола мозга и коры полушарий большого мозга, роль лимбической системы мозга в организации пищевого, питьевого и полового поведения; – взаимосвязь физиологических процессов с организацией нервной системы; влияние функционального состояния мозга на адекватность реагирования организма на факторы внешней и внутренней среды.	– уметь находить, называть и показывать структуры нервной системы на влажных анатомических препаратах, рисовать схемы проводящих путей мозга и ядер ствола и промежуточного мозга.	– навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; – способностью различать функциональную зависимость отделов нервной системы во взаимосвязи в организме в целом; – методами наблюдения и исследования микро- и макроскопического строения структур нервной системы, навыками самостоятельной работы с источниками анатомической литературы и атласами.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	
Контактная работа	44,3	44,3	
Аудиторные занятия	40	40	
Занятия лекционного типа	20	20	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20	
Лабораторные занятия	-	-	
Иная контактная работа	4,3	4,3	
Контроль самостоятельной работы	4	4	
Промежуточная аттестация	0,3	0,3	
Самостоятельная работа	28	28	
Курсовое проектирование (курсовая работа)	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20	
Подготовка к текущему контролю	8	8	
Контроль	35,7	35,7	
Подготовка к экзамену	35,7	35,7	
Общая трудоемкость	час.	108	108
	зачетных ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная ра- бота
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Филогенез и онтогенез нервной системы человека	14	4	4	-	6
2	Строение и функции спинного и головного мозга	26	8	8	-	10
3	Периферическая нервная система	14	4	4	-	6
4	Физиология нервной системы	14	4	4	-	6
Итого по дисциплине		68	20	20	-	28

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс] / - 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: РИПОЛ классик, 2014. - 576 с.: ил. - ISBN 978-5-386-04919-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353533>.

2. Вартамян, И. А. Высшая нервная деятельность и функции сенсорных систем: учебное пособие / И. А. Вартамян; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии». – Санкт-Петербург: НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2013. – 108 с.: ил., табл., схем. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8179-0161-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438775>.

3. Гайворонский, И. В. Анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 293 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3250-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2178E441-B4ED-4C84-A556-C7A9670034A5.

5.2 Дополнительная литература

1. Гамова, Л. Г. Физиология спинного и головного мозга [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к курсу «Физиология центральной нервной системы» по специальности 020400 «Психология» / Л. Г. Гамова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина». – Елец: ЕГУ им. И. А. Бунина, 2010. – 61 с. – Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272166>.

2. Дорохов, Р. Н. Неизвестная анатомия: учебное пособие / Р. Н. Дорохов, О. М. Бубенкова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014. – 160 с. - ISBN 978-5-299-00539-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253860> (18.08.2017).

3. Ложкина, Н.И. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие : в 2-х ч. / Н.И. Ложкина, Т.М. Любошенко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - Ч. 2. - 272 с. : табл., схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274682>

4. Любошенко, Т.М. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие : в 2-х ч. / Т.М. Любошенко, Н.И. Ложкина ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - Ч. 1. - 200 с. : табл., схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274683>.

3.3 Периодические издания

1. Медико-биологические проблемы жизнедеятельности. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1389240>

2. Наука и жизнь: научно-популярный журнал. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=441231

3. Наука и школа. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270>

4. Физиология человека. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1504633>

5. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Естественные науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1399953>

6. Лечебная физкультура и спортивная медицина. – URL:<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1440777>
7. Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Биология, клиническая медицина. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11920>.
8. Естественные науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9543>.
9. Вестник Московского государственного технического университета им. Н. Э. Баумана. Сер. Естественные науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1559120>

4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Шишкина И. Л., канд. пед. наук, доцент кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин КубГУ, филиала в г. Славянске-на-Кубани